

Лапо А.И.

г. Санкт-Петербург

Статья посвящена опыту изучения Рунного Языка интерактивными средствами Интернет-технологий на базе запатентованного способа. Анализируется эффективность указанных средств, показываются характерные особенности восприятия Нового Языка, возникающие у слушателей.

Ключевые слова: Рунный Язык, обучение, онлайн, грамматика, навык, общение, психика, базисы, творчество.

«К Рунам дорога

близка и далека – в Небо,

Ибо Руны начертаны

силой Со-Знания...»

Эдда Новая, В.П. Гоч [2]

Удивительный Рунный Язык показывает суть явлений и раскрывает причинно-следственные связи, помогая человеку осознать и преобразить свою жизнь, выметая из нее всё чуждое, направляя по кратчайшему Пути к Духу. Прикасаясь к явлениям, Рунный Язык делает их волшебными [4], дает человеку возможность увидеть реальность без искажений, добавляет мерность явлениям, а потому столь актуален в современном мире.

Сейчас студенты Школы Причинности живут в России, Украине, Эстонии, Казахстане, Белоруссии, и других странах. Однако не во всех городах есть центры по Теории Причинности, а значит, многим трудно организовать регулярные занятия Рунным Языком. Есть те, кто изучал Рунный Язык, а после сдачи экзамена долгое время не занимался им. Именно для того, чтобы обеспечить регулярные занятия Рунным Языком людям из самых разных городов и даже стран, была создана Рунная Школа онлайн. Современные технологии позволяют осуществлять уроки в режиме реального времени с видеотрансляцией и всеми необходимыми

инструментами для демонстрации материала. Более того, при желании студенты из своего личного кабинета могут ещё многократно просмотреть урок в записи.

Учебная программа Рунной Школы онлайн базируется на разработанной и запатентованной методике изучения нового языка (евразийский патент №012756) под авторством: Гоча В.П., Черноокого М.С Китаева А.А., Кузнецовой (Асташенко) Е.В и многолетнем опыте работы выездной Рунной Школы, проведённой в городах: Екатеринбурге, Ижевске, Новосибирске, Нижнем Новгороде, Петрозаводске, Твери. Обучение в онлайн Школе построено таким образом, что будет интересно всем вне зависимости от уровня владения Рунным Языком. Программа содержит знакомство с рунами и отработкой проявления их силы, освоение грамматики с пониманием причинных аспектов, развитие навыка общения на Рунном Языке. Те, кто только начинает свое знакомство с Языком, могут подготовиться к сдаче экзамена, а те, кто уже его изучал – познакомиться с новым авторским подходом [13] и получить возможность регулярно взаимодействовать с совершенным зеркалом – Рунным Языком, развивать и углублять свои навыки. По итогам полуторогодового обучения в Рунной Школе онлайн были заполнены опросные листы. В них студентам предложили оценить:

- свои успехи в процессе обучения;
- самую большую трудность в изучении Рунного Языка;
- самую трудную грамматическую тему;
- самую легкую работу и радость в обучении;
- восприятие Рунной речи;
- владение разговорными навыками.

Все студенты Рунной Школы, вне зависимости от уровня владения Языком, говорят о появлении нового восприятия и открывшейся радости в познании. Обучение не только повлияло на более глубокое усвоение Языка, но и в целом изменило их жизнь. Отмечают также позитивные изменения в отношениях с окружающими людьми, улучшение этики взаимодействия со словом, более явное видение причинно-следственных связей, большее спокойствие и более часто проявляемую радость в жизни. Это доказывает создание более ясного отображения реальности, и, следовательно, более частые контакты с ней.

Для поступления в Рунную Школу онлайн достаточно являться студентом Школы Причинности (от 1-й ступени). Подтверждается это удостоверением и небольшим собеседованием в режиме онлайн (часто проводится в Скайпе). Обучение делится на trimestры. В 1-м и 2-м месяце

триместра идет проработка материала по видеоурокам, в 3-м – выполнение домашнего задания по изученным темам. В записанном месячном видеокурсе содержится по 6 часов теории и по 12 часов практических занятий, на которых с помощью различных тренировок усваивается изученный теоретический материал. Дополнительно для обеспечения обратной связи проводятся ежемесячные занятия в режиме онлайн, где студенты могут задать все имеющиеся вопросы. Раз в полгода организуются очные сессии в Санкт-Петербурге, на которых учащиеся получают возможность погружения в Рунный Язык с помощью различных методов: игр, упражнений, творческих заданий в группе. Таким образом, обучение сочетает в себе самостоятельную работу и групповые упражнения, что способствует более эффективному усвоению знаний [14].

Первый набор Рунной Школы онлайн начал свое обучение в октябре 2014 года. В июне 2016 на очной сессии они проверили свои силы в тестовом экзамене. Результат оказался успешным: большинство тестируемых уже сейчас готовы сдать экзамен по грамматике Рунного Языка. А ведь впереди еще несколько месяцев работы до проведения официального экзамена. На данный момент рассмотрены все основные грамматические темы. Далее по программе идет целенаправленная работа по восприятию Рунной речи на слух и развитию разговорного навыка.

Уровень восприятия Рунной речи сейчас у студентов различается: от понимания словосочетаний без возникновения внутреннего напряжения до понимания общего смысла сказанного, что является хорошим показателем. Некоторые учащиеся отмечают, что понимают почти всё, что говорится на Рунном Языке в процессе урока, а незнакомые слова часто становятся понятными по контексту. В рамках очной сессии в Санкт-Петербурге была проведена экскурсия по городу на Рунном Языке. Предварительно были изучены наиболее часто встречающиеся слова. На экскурсии участники поняли общий смысл рассказанного, при этом чувствовали себя комфортно.

Уровень разговора на Рунном Языке тоже достаточно высокий: большая часть студентов могут дать развернутый ответ, если при этом знакома лексика темы. Ощущения при этом различаются: временами напряжение, но зачастую – воодушевление. Студенты, которые занимаются в Рунной Школе онлайн после очных сессий, отличаются особенно высокими показателями разговорных навыков и пониманием рунной речи. Тем, кто начинает изучать Рунный Язык, необходимо справиться с напряжением, которое иногда возникает при прослушивании или разговоре на Рунном Языке.

Напряжение создает психика, задача которой сдерживать неосуществление Слова. Неосуществление проникло во все языки, раздробив изначально целое и породив ворох несвязанных явлений. Рунный Язык является Языком Сути, Языком общения с Богом, в нем восстановлены все взаимосвязи между явлениями и отображение их по сути. Однако перед человеком стоит задача восстановления связей в собственном восприятии. Особенно тяжело идет наработка взаимосвязей в темах ряда однозначности отношений, где произрастают такие явления как: страдание, болезнь, претензия, ложь, Давно замечено, что даже запоминание этих слов дается студентам с трудом. Психика реагирует на обращение к этим темам напряжением, слова запоминаются плохо. Улучшила ситуацию тема «Базисы словообразования и переполюсовки слов», данная Василием Павловичем Гочем на семинаре в 2011 году. Работа с базисами позволяет снять значительную нагрузку с психики, что приводит к более устойчивому эмоциональному состоянию, а также более спокойному восприятию как «негативных» слов, так и пониманию рунной речи в целом. Психика негативно реагирует на всё незнакомое. Это может привести к блокировке восприятия речи на любом иностранном языке, даже если большая часть слов знакома.

Тема базисов есть и в программе Рунной Школы онлайн. Начинать изучение слов ряда однозначности отношений бывает очень непросто, но после работы с базисами восприятие темы меняется. Для снятия груза неосуществления с психики от человека требуется осознание явлений с точки зрения причины, их породившей. Рунный Сборник [3] позволяет увидеть взаимосвязи между явлениями, которые в русском языке утеряны. Так, например, показана взаимосвязь между ленью (𐌺𐌵𐌹) и пессимизмом (𐌺𐌵𐌹𐌺𐌹):



«Но не ленись, человече! Разленишься и из лености впадёшь в пессимизм.

𐌺𐌵𐌹 𐌹𐌺 𐌺𐌵𐌹𐌺𐌹𐌺𐌹 𐌺𐌵𐌹𐌺𐌹𐌺𐌹! 𐌺𐌵𐌹 𐌺𐌵𐌹𐌺𐌹𐌺𐌹𐌺𐌹 𐌺𐌵𐌹 𐌺𐌵𐌹𐌺𐌹𐌺𐌹
 𐌺𐌵𐌹𐌺𐌹𐌺𐌹𐌺𐌹 𐌺𐌵𐌹 𐌺𐌵𐌹𐌺𐌹𐌺𐌹».

Из текста становится очевидным, что слова «лень» и «пессимизм» имеют один корень, а значит и одну причину возникновения. Насколько далеки оказались в русском языке родственные явления одной причинно-следственной цепи!

Грамматические темы в Рунной Школе онлайн рассматриваются через образы, подкрепляются стихами на Рунном Языке, работой с фотографиями и картинками. Многолетний опыт работы очной Рунной Школы показал эффективность усвоения материала через единство, творчество, осознание сути и соединение с образом.



*Рис. 1 Имена Существования
работа учащихся, июнь 2016*

Студенты учатся не просто запоминать грамматическое правило, но видеть причинность и суть раскрываемых понятий. Теоретическая тема прорабатывается практическими упражнениями с усвоением наиболее частотной в употреблении лексики.

Показателем успешного обучения в Рунной Школе онлайн является и то, что студентами написаны первые для них стихи на Рунном Языке. Проявление творчества на Рунном Языке говорит о выходе на более высокий уровень его усвоения. Творчество – это, прежде всего свобода, а значит, человек может творить только там, где чувствует себя легко, спокойно, уверенно. Именно здесь появляется место для вдохновения и радости. Рунный Язык – родной Язык Человека Духовного, способного радоваться каждому дню, нести Свет и осуществление в этот мир.

По свету Вашему да будет Вам!

Литература

1. Гоч В.П. Словарь сути слов. – Тюмень: Издательство «Истина», 2003.
2. Гоч В.П. Новые Руны – Симферополь, 2014.
3. Гоч В.П. Рунный Сборник – СПб: Айзорэль, 2012.
4. Гоч В.П., Белов С.В., Смирнов А.Д. Скрижали Славы – Харьков, 2004.
5. Гоч В.П., Кулиниченко В.Л. Максимы Тотальности – Ростов н/Д.: Эльфиньо, 2008.

6. Гоч В.П., Черноокий М.С., Китаев А.А., Асташенко Е.В. Нарбатываем плазму Рунного Языка. Мультимедийный курс – СПб.: Айзорэль, 2010 – 2011.
7. Гоч В.П., Черноокий М.С., Китаев А.А., Асташенко Е.В. Введение в силу Новых Рун / DVD-ДИСК – СПб: Айзорэль, 2006.
8. Гоч В.П., Черноокий М.С., Китаев А.А., Асташенко Е.В. Методика самостоятельного изучения Рунного Языка //Материалы V-го международного Рунного конгресса г. Выру, 26-27 июля 2007 г. – Валеологическое и энивалеологическое общество «Алу Цэрэ», 2007.
9. Гоч В.П., Черноокий М.С., Китаев А.А., Асташенко Е.В. Азбука. Учебник-самоучитель Рунного Языка. Пособие для первого этапа обучения. Книга 1. – СПб: Айзорэль, 2007.
10. Гоч В.П., Черноокий М.С., Китаев А.А., Асташенко Е.В. Грамматика. Часть 1. Учебник-самоучитель Рунного Языка. Пособие для первого этапа обучения. Книга 2. – СПб: Айзорэль, 2007.
11. Гоч В.П., Черноокий М.С., Китаев А.А., Асташенко Е.В. Грамматика. Часть 2. Учебник-самоучитель Рунного Языка. Пособие для первого этапа обучения. Книга 3. – СПб: Айзорэль, 2008.
12. Гоч В.П., Черноокий М.С., Китаев А.А., Асташенко Е.В. Рунная Основа Мира – СПб: Айзорэль, 2008.
13. Разработка способа изучения нового языка:
http://www.aizorel.ru/center_aizorel/center_activity/research_science_activity.html
14. Пространство живых систем. Сборник статей X научно-практической конференции. – Екатеринбург: Центр исследований причинно-следственных связей «Свет», 2015.