

## **Развитие навыка говорения на Рунном Языке: Клуб Рунного общения**

*Лапо А.И., Кузнецова Е.В.*

*г. Санкт-Петербург*

Рунный Язык – родной Язык человечества, показывающий все связи между явлениями, способный отображать реальность без искажений, помогать гармоничному движению по Пути познания. Этот уникальный Язык демонстрирует свою волшебную силу преобразования уже более 13 лет: проводятся исследования, происходят открытия в самых разных областях, слушатели признают, что жизнь с изучением Рунного Языка стала более лёгкой, радостной и гармоничной. Не смотря на это, немногие говорят на нём свободно. Возникла необходимость развития навыка говорения и создания единого пространства для общения всех изучающих Рунный Язык.

Развитие навыка говорения предусматривает:

1. Активизацию внимания, мотивации.
2. Настройка восприятия речи на слух.
3. Формирование навыков объяснить своё отношение к предмету разговора.
4. Совершенствование коммуникативных навыков: выступать с предложением, реагировать на него.
5. Отработку функционального языка (согласие, несогласие).

Помимо выше перечисленных задач для успешного говорения на Рунном Языке необходимо:

- восстановление триединства слова, то есть речь говорящего проявляет единство: сути, образа и звука;
- осуществление постепенного перехода от перевода с русского языка на Рунный к описанию образа посредством Рунного Языка.

Для обучения говорения существуют различные упражнения, подразделяющиеся на подготовительные и речевые. Навыки и умения неподготовленной речи, её реактивность, спонтанность вырабатывается в диалоге; умения и навыки подготовительной речи с её инициативностью, логичностью, последовательностью – в монологе [10].

Для реализации поставленных задач был создан Клуб Рунного общения. Деятельность осуществляется через интернет посредством рассылки тем на электронную почту и общения через программу Скайп, что делает доступным участие в Клубе даже в самых отдалённых друг от друга городах. Темы для беседы предлагаются каждую неделю и если в течение месяца разговаривать с одним, двумя людьми в неделю, то дальше сила хронотопа и само Время будет поддерживать человека, а значит, время для общения будет найти легче, да и сам процесс будет доставлять всё больше

радости и пользы. И главное помнить, что начать говорить на Рунном Языке, можно только... начав говорить на Рунном Языке.

Работа Клуба Рунного общения построена таким образом, что общаться могут и те, кто только научился читать, и те, кто осваивает или уже освоил грамматику. Тем, кто еще только изучил Эльорсибо, даётся тема на русском языке и опорные фразы для общения на Рунном языке с переводом. Используя эти фразы можно начинать разговор, а всё остальное сказать на русском. Ведь темы предложены таким образом, что о них интересно поговорить на любом языке! Так постепенно участник сможет говорить всё больше и больше фраз на Рунном Языке.

Рассмотрим как реализуются задачи развития навыка говорения в Клубе Рунного общения. Для **активизации внимания** в Клубе предлагаются разнообразные темы:

- *философские*: раскрывающие суть понятий с точки зрения Рунного Языка и Теории Причинности;
- *игровые*: позволяющие снять зажимы с психики (что часто является проблемой для начала разговора);
- *Новых Рун*. Руны лежат в основе мироздания, а значит, понимание их действия приведет к лучшему отображению законов и принципов Бытия;
- темы, *связанные с бытом* человека позволяют увидеть привычную обстановку по-новому, приучат отображать знакомые вещи на Рунном Языке, что будет способствовать наработке плазмы – непосредственному отображению реальности через зеркало Нового Языка.

Специалисты признают, что **восприятие речи на слух** – один из самых трудных навыков при изучении языка. Но для успешного общения – этот навык ключевой, ведь в ситуации диалога мы не только говорим, но и должны понимать собеседника. В Рунном Языке нет специфических звуков, непривычных для восприятия русскоязычным человеком. Исключение составляют только руны с двойным звучанием: Эйса, Айя, Эль, а также некоторые случаи чтения рун Кийг, Виньо, Альго, Фаис-Су. Для развития навыка восприятия речи на слух в Клубе предлагаются работы с аудио и видео файлами. Задачей при работе является понимание сути и выражение собственной точки зрения по воспринятому материалу.

Участники Клуба, получив тему для общения по электронной почте, готовятся к разговору, размышляя над поставленными вопросами и задачами. К моменту общения в Скайпе у них сформулировано несколько фраз (опытные участники могут готовить развернутый ответ), что развивает способность объяснять на Рунном языке свое **отношение к предмету разговора** и тренирует навыки ведения монолога. За счёт разнообразия тем, лексический запас слов при этом значительно обогащается. **Совершенствование коммуникативных навыков** происходит во время

развития предложенной темы. В процессе беседы (развитие навыков ведения диалога) участники **отрабатывают функциональный язык**, так как либо соглашаются друг с другом, либо в процессе живого общения задают уточняющие вопросы, устанавливают связи между явлениями.

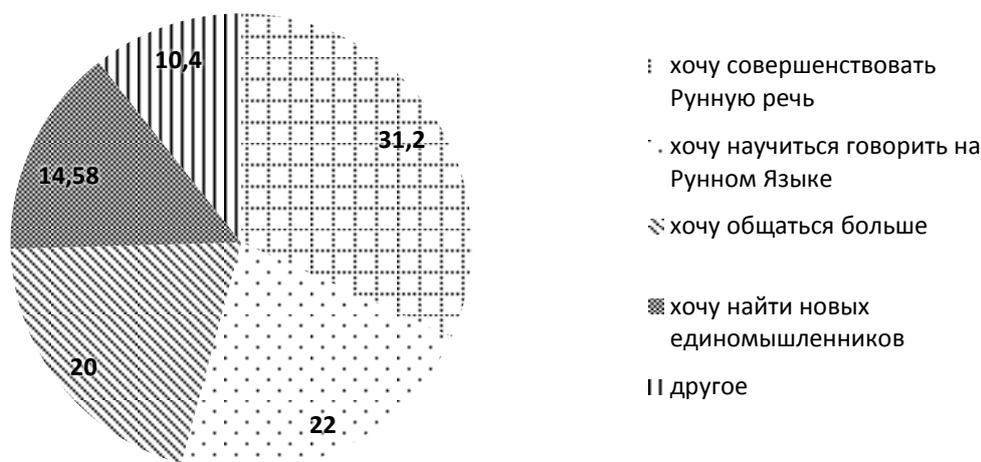
В темах Клуба происходит постоянная работа с триединством слова, то есть связи сути, образа и звука. Суть явления рассматривается через смысловое поле Рун в слове. Взаимодействие с образом осуществляется с помощью фотографий, рисунков и матричных отображений слова. Это позволяет наработать связь **образ – слово на Рунном языке** и научиться говорить на Рунном Языке без предварительного формулирования мысли на русском. Работа с аудиозаписями осуществляет третий аспект триединства слова – звучания.

По истечении шести месяцев работы Клуба участникам был предложен вопросник с вариантами ответов и с возможностью добавить комментариев к ним. Свои ответы прислали 23 человека. Темы предложенной анкеты:

1. Цель вступления в Клуб Рунного общения.
2. Оценка уровня частоты общения на Рунном Языке до участия в Клубе.
3. Уровень лёгкости общения до участия в Клубе.
4. Среднее количество звонков, совершаемых в неделю.
5. Время подготовки к разговору.
6. Уровень работы.
7. Эмоциональное состояние при звонке незнакомым людям.
8. Ощущения от звонков.
9. Любимые темы.
10. Инициатива в разговоре.
11. Прогресс.
12. Использование наработанного знания.

## **Цель вступления в Клуб Рунного общения**

## Цель вступления в Клуб



Итак, по диаграмме видно, что 31% опрошенных вступили в Клуб для совершенствования Рунной Речи. Это говорит о том, что начальный навык общения на Рунном Языке был. Самый трудный шаг – первый, когда психика, перегруженная неосуществлением слова, старается перекрыть движение человека страхом совершить ошибку, быть непонятым или даже высмеянным. Однако если всё-таки первый барьер пройден, и человек начинает говорить на Рунном Языке, пусть немного и с ошибками, то начало пути положено и осуществления в жизни благодаря Рунному языку становится больше. Несколько человек в качестве цели для вступления в Клуб определили:

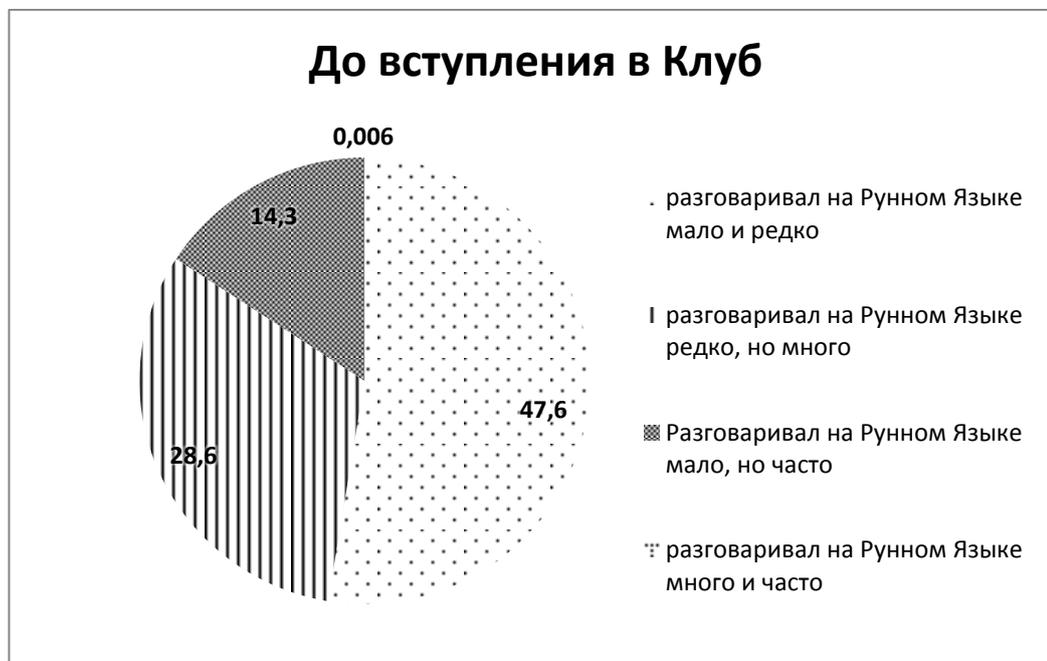
- наработка сознания;
- восприятие на слух Рунной Речи, применение знаний на семинарах;
- осознание ошибок и осуществление Пути через Язык и вибрации Рун;
- понимание жизни;
- преображение жизни через Рунный Язык.

Эти цели говорят о новой ступеньке познания Рунного Языка как источника знаний и метаморфоз.

## Оценка частоты общения на Рунном Языке до участия в Клубе

После преодоления первого барьера общения возникает желание обрести состояние лёгкости в разговоре, а для этого нужна регулярная

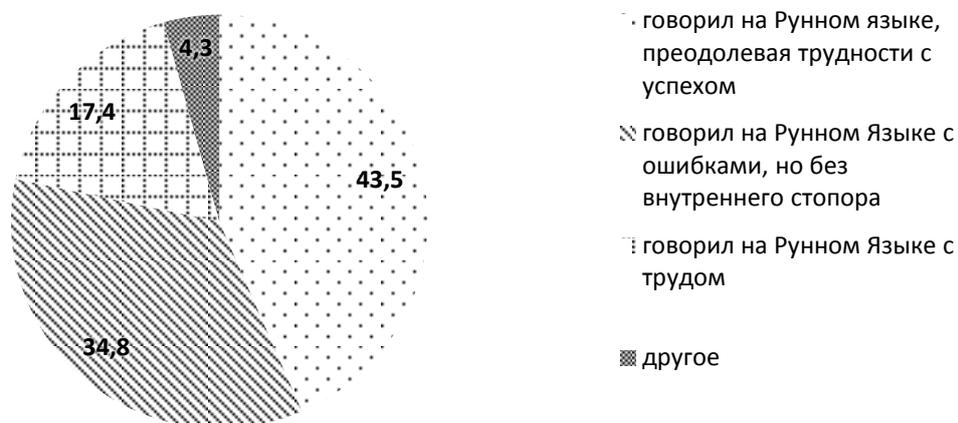
практика, чтобы связь с совершенным зеркалом Рунного Языка стала прочной, постоянной. Организовать регулярную практику в условиях ускоряющегося ритма жизни бывает трудно (только один человек из опрошенных говорит на Рунном языке много и часто), поэтому общение онлайн в удобное время является оптимальным решением вопроса.



### **Уровень лёгкости общения на Рунном Языке до участия в Клубе**

Следующий вопрос был посвящён оценке лёгкости разговора на Рунном языке до вступления в Клуб. 43,5% опрошенных говорили на Рунном Языке, преодолевая трудности, чуть больше трети говорили с ошибками, но без внутреннего стопора. И 17,4% до вступления в Клуб говорили на Рунном языке с трудом. Все эти показатели говорят о том, что определённая работа уже была совершена человеком, но требовался новый шаг для лёгкого и свободного звучания.

## Уровень лёгкости общения на Рунном Языке до участия в Клубе

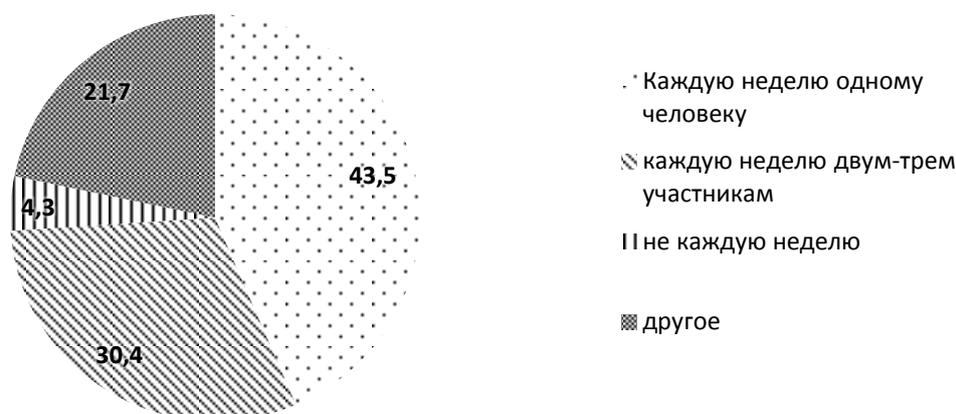


## Среднее количество звонков, совершаемых за неделю

Вопрос о частоте звонков в неделю дал следующие результаты: чуть меньше половины опрошенных звонят одному коллеге (43%). При этом 56% звонит чаще знакомым, иногда новым участникам Клуба. Некоторые (6 участников) звонят только уже знакомым коллегам по Клубу. Лишь совсем маленький процент опрошенных изменили количество звонков с течением времени, причем перемена эта совершалась как в одну, так и в другую сторону. Так среди ответов прозвучало:

- обычно мне звонят;
- сначала звонил всем, сейчас уже знакомым;
- сначала звонил только одному, теперь и другим участникам.

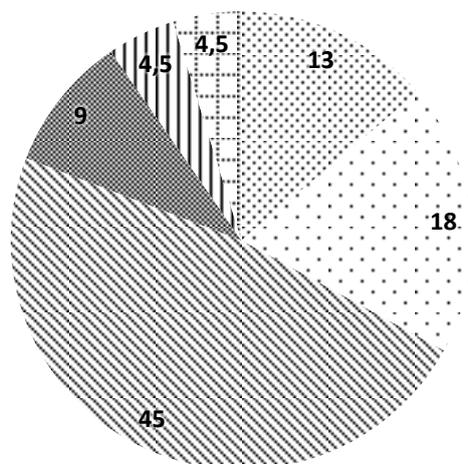
## Среднее количество звонков, совершаемых за неделю



## Уровень подготовки

В то же время согласно результату опроса об уровне подготовки, большая часть участников читают темы, написанные и на русском языке (для новичков), и на Рунном Языке и звонят вне зависимости от поставленного уровня разговора (каждый участник Клуба может назвать свой уровень подготовки: 1-й – умеющие читать, или 2-й – владеющие основами грамматики). Таким образом, можно сделать вывод, что решающим критерием выбора для последующих звонков является не уровень подготовки, а просто комфортность общения участников друг с другом. Три участника читают темы только на Рунном языке и звонят только участникам, имеющим 2-й уровень общения.

## Уровень подготовки



☒ читаю темы только на Рунном Языке, звоню только участникам 2-го уровня

• читаю темы на Рунном Языке, пользуюсь и русскими, звоню в основном участникам 2-го уровня

☒ Читаю темы и на русском и на Рунном Языке, звоню участникам любого уровня

☒ Сначала читаю темы на русском языке, потом могу посмотреть и на Рунном языке, чаще звоню участникам 1-го уровня

▮ Читаю темы только на русском языке и звоню участникам 1-го уровня

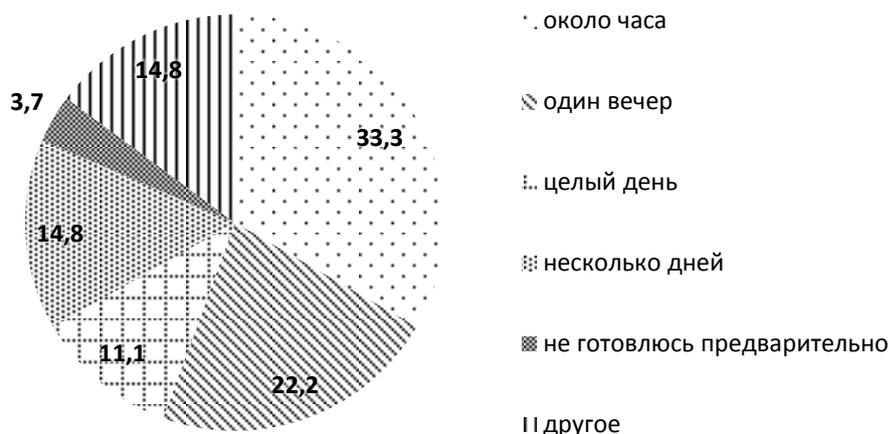
▬ другое

## Время подготовки к разговору

Подготовка к разговору у трети опрошенных участников занимает час, чуть меньшее количество готовятся в течение вечера. 11% иногда посвящают подготовке несколько вечеров, но отмечают, что длительность зависит от трудности темы. В том числе некоторые члены клуба отметили свои варианты ответов:

- звоню 2-5 участникам (по 1 часу на каждый разговор);
- звоню не каждую неделю, но темы прорабатываю;
- не каждую неделю звоню еще 2-3 собеседникам.

## Время подготовки к разговору



## Эмоциональное состояние при звонке незнакомым людям

Большая часть опрошенных отметили, что звонить одноклубникам легко и радостно. Однако 38% признались, что в начале процесса звонить было страшно. Отмечали также, что перед общением на Рунном Языке чувствовалась скованность.

## Эмоциональное состояние при звонке незнакомым людям

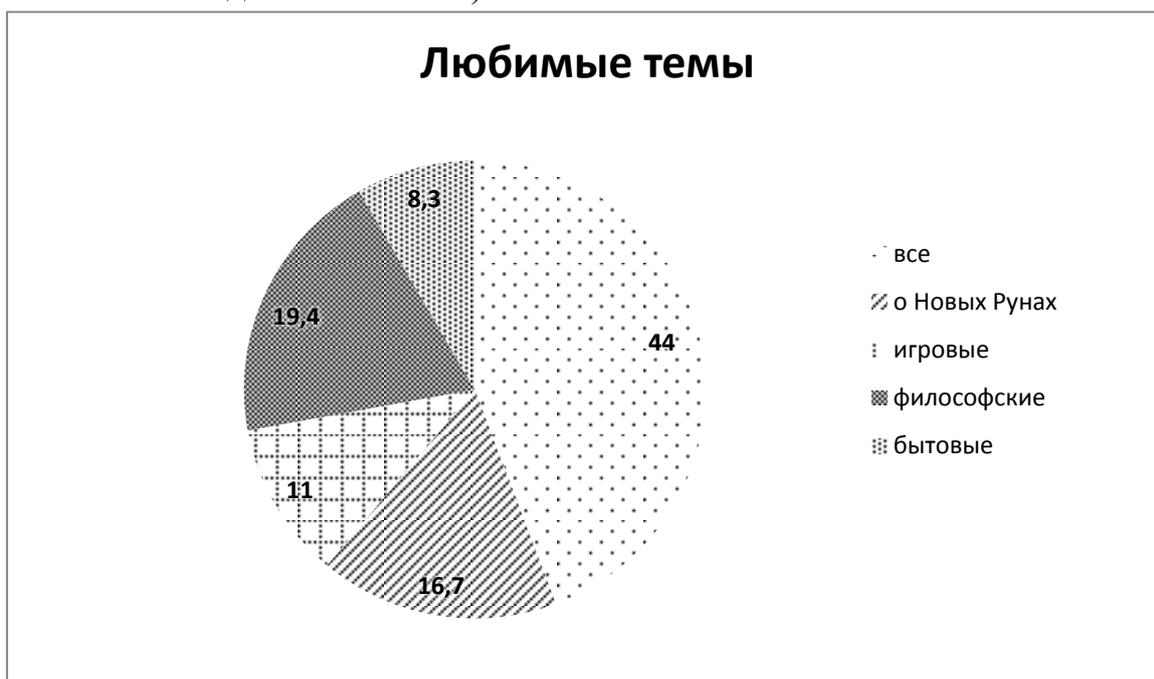


Причина этой скованности лежит в работе психики, которая несёт на себе груз неосуществления слова. Фактически, она подобна человеку, несущему на голове в корзине массу камней. При любом неровном движении, камни в корзине начинают двигаться, что может привести к потере равновесия самого человека. Только с помощью Рунного Языка

возможно разгрузить эту корзину, сняв неосуществление слова. Психика же человека реагирует на любое «движение камней» в корзине. Хорошим тестом на здоровье психики человека будет его первая реакция на речь на незнакомом языке, или даже на родном языке, но с применением неизвестной терминологии. Первая реакция обычно – это раздражение, которое как раз и показывает перегруженность психики. Современная же коммуникация только нагружает психику ещё большим неосуществлением: несвязная речь политиков, мат, использование слова как ярлыка без понимания сути, ... Только Рунный Язык с раскрытием сути явлений помогает человеку разгрузить и оздоровить его психику, что, конечно, повлияет на всю жизнь в целом, а не только на общение в рамках Клуба.

## Любимые темы

Результаты опроса о любимых темах показали, что именно разнообразие тем делает общение в Клубе особенно интересным (некоторые отмечали это дополнительно).



## Инициатива в разговоре

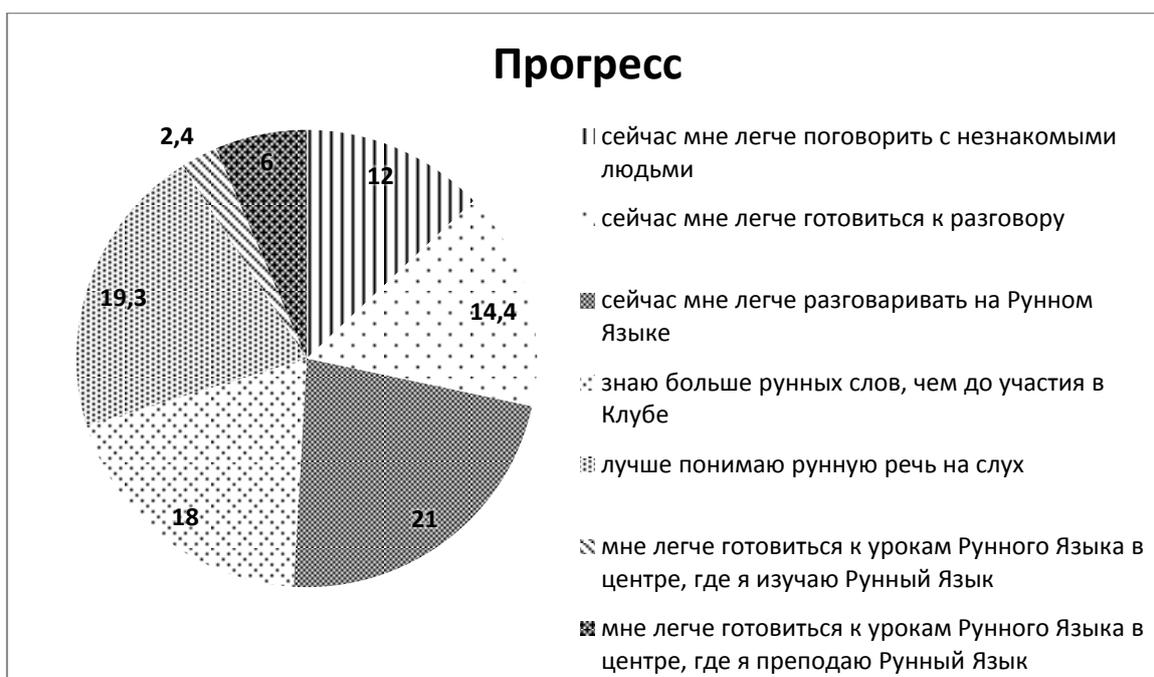
Помимо предложенных тем, участники Клуба уже обсуждают и то, что интересно кому-то из собеседников. Так 12 человек предлагают дополнительные темы для общения, что говорит об активности и новой ступеньке развития Клуба, когда сами участники могут находить занимательные темы для разговора на Рунном Языке. Члены Клуба имеют

как минимум одно общее – они занимаются Теорией Причинности, а поэтому у них всегда есть о чем поговорить: это актуальные темы семинаров, вопросы, возникшие по изучению Рунного Языка, а также идеи, возникшие в ответ на общение с кем-то в Клубе. Это говорит о том, что сами члены Клуба создают языковую среду, а не просто выполняют чье-то задание. Интересно и то, что никто не боится, когда собеседник предлагает свою тему для разговора. Вся работа Клуба построена на любви участников к Рунному Языку и стремлением их говорить на нём и поддерживать такое же стремление в других.



## Прогресс

За полгода работы Клуба участники достигли более лёгкого общения на Рунном Языке, пополнили свой лексической словарный запас, стали легче воспринимать Рунную речь на слух (зачастую один из самых трудных начальных навыков при изучении языка), а также отметили, что и обычное общение с окружающими людьми стало более радостным, после разговора на Рунном Языке чувствуется лёгкость, прилив энергии, в жизни стало видно больше красоты.



## Использование наработанного знания

Участники Клуба отмечают полезность наработанного знания в самых разных ситуациях жизни (16 участников). Это говорит о наработке осуществления, когда знания усваиваются человеком и начинают помогать ему в Пути. Ведь Рунный язык является отображением работы принципов, которые живут на будхиальном плане бытия. Познание этих принципов на практических темах Клуба позволяет более ясно видеть их работу, расширяет сознание и облегчает понимание действия причинно-следственных законов в обычной жизни человека. Участники Клуба отмечают, что теперь начали смотреть на явления, ситуации через Рунный Язык, что добавило в жизнь радость и лёгкость.

Архив тем Клуба можно посмотреть на сайте:  
[http://www.aizorel.ru/new\\_runi/club/arhiv.html](http://www.aizorel.ru/new_runi/club/arhiv.html)

### Литература

1. Гоч В.П., Черноокий М.С., Китаев А.А., Асташенко Е.В. Нарбатываем плазму Рунного Языка. Мультимедийный курс – СПб.: Айзорэль, 2010 – 2011

2. Гоч В.П., Черноокий М.С., Китаев А.А., Асташенко Е.В. Введение в силу Новых Рун / DVD-ДИСК – СПб: Айзорэль, 2006
3. Гоч В.П., Черноокий М.С., Китаев А.А., Асташенко Е.В. Методика самостоятельного изучения Рунного Языка //Материалы V-го международного Рунного конгресса (г. Выру, 26-27 июля 2007 г. – Валеологическое и энивалеологическое общество «Алу Цэрэ», 2007.
4. Гоч В.П., Черноокий М.С., Китаев А.А., Асташенко Е.В. Азбука. Учебник-самоучитель Рунного Языка. Пособие для первого этапа обучения. Книга 1. – СПб: Айзорэль, 2007.
5. Гоч В.П., Черноокий М.С., Китаев А.А., Асташенко Е.В. Грамматика. Часть 1. Учебник-самоучитель Рунного Языка. Пособие для первого этапа обучения. Книга 2. – СПб: Айзорэль, 2007.
6. Гоч В.П., Черноокий М.С., Китаев А.А., Асташенко Е.В. Грамматика. Часть 2. Учебник-самоучитель Рунного Языка. Пособие для первого этапа обучения. Книга 3. – СПб: Айзорэль, 2008.
7. Гоч В.П., Черноокий М.С., Китаев А.А., Асташенко Е.В. Рунная Основа Мира – СПб: Айзорэль, 2008.
8. Как выучить английский быстро, самостоятельно, эффективно, даже если у Вас нет способностей к языкам? <http://audio-class.ru/articles/english-fast.html>
9. Кудрявцева О. В. Использование игровых технологий для развития навыков говорения на уроках английского языка в среднем звене [Текст] / О. В. Кудрявцева, Е. П. Кузнецова // Юный ученый. — 2015. — №2. — С. 24-26. <http://yun.moluch.ru/archive/2/110/>
10. Пузикова Е.А. Формирование навыка говорения на иностранном языке и критерии его автоматизированности. <http://works.tarefer.ru/29/100195/index.html>
11. Свиначенко И. Дмитрий Петров. Английский я выучил по «Голосу Америки». [http://www.medved-magazine.ru/articles/article\\_443.html](http://www.medved-magazine.ru/articles/article_443.html)
12. Федорова Л.А. Развитие навыков говорения в диалогической речи на уроках английского языка. <http://festival.1september.ru/articles/591519/>
13. Фролова Н.А., Алещанова И.В. К вопросу о способах формирования навыков говорения на иностранном языке у студентов ВПО. <http://www.rae.ru>

14. Цыганова О.Н. Развитие навыков говорения как средства формирования коммуникативной компетенции учащихся.  
<http://tsyganova.74325s017.edusite.ru/p13aa1.html>